

KLAS OP STELTEN

webinars over
controverses
op school



Herinnerings-
educatie.be

vlaams
vrede sinstituut

MAAK KENNIS MET ONZE EXPERTEN

SESSIE 1: MEERSTEMMIG PRATEN



Angelique Hoogstoel is reeds 15 jaar als leerkracht actief in een diverse school in het hartje van Brussel. Ze studeerde filosofie, politieke wetenschappen en godsdienstwetenschappen en geeft met passie les over geschiedenis en wetgeving. Gelijke onderwijskansen is voor haar geen loos begrip, maar een *mission statement* dat via een continu proces van verschillende acties het blikveld van jongeren probeert open te breken.



Sabine Wassenberg is filosoof, schrijfster en kinderfilosoof. Reeds 10 jaar filosofeert ze vanuit het bedrijf WonderWhy met kinderen en jongeren in diverse klassen en ze geeft tevens trainingen en workshops hierover aan leerkrachten. Ze beschreef haar ervaringen specifiek in multiculturele scholen in het boek 'Kinderlogica'. Eerder schreef ze haar eerdere non-fictie filosofische zoektocht 'Mijn ego en ik', en twee educatieve boeken voor docenten: 'Ik zag twee beren filosoferen' en 'Ik zag twee apen wetenschappen'.

www.sabinewassenberg.com / www.wonderwhy.nl

SESSIE 2: MEERSTEMMIG LEREN



Prof. Dr. **Paul Janssenswillen** is lerarenopleider en vakdidacticus geschiedenis verbonden aan de Antwerp School of Education van de Universiteit Antwerpen en de Thomas More Hogeschool in Vorselaar. Zijn onderzoek situeert zich op het vlak van geschiedenisdidactiek, pedagogische historiografie en erfgoededucatie. Daarbij is er bijzondere aandacht voor de diversiteitsthematiek vanuit het concept multiperspectiviteit en de aanpak van controversiële onderwerpen in de klas.



Kristof Van Rossem is Master in de Religiewetenschappen en Master in de Filosofie. Hij werkt sinds 2008 als zelfstandig trainer. Hij is gespecialiseerd in socratische gespreksvoering. Samen met Hans Bolten leidt hij een jaarlijkse opleiding tot socratisch gespreksleider, o. a. aan de Internationale School voor Wijsbegeerte. Hij is als lector verbonden aan de SLO Maatschappijwetenschappen en Filosofie van de KULeuven, waar hij een seminarie 'filosoferen met kinderen en jongeren' begeleidt. Kristof is docent filosofie en (beroeps)ethiek aan de Odisee Hogeschool Brussel.

www.socratischgesprek.be

MODERATOR



Maarten Van Alstein is een senior onderzoeker bij het Vlaams Vredesinstituut, een onafhankelijke instelling voor vredesonderzoek bij het Vlaams Parlement. Hij is historicus en doctor in de politieke wetenschappen. In het Vredesinstituut verricht hij onderzoek naar herdenkingspolitiek, herinneringseducatie, vredesopvoeding en omgaan met conflict en controversie in de klas.